ОДОБРЕНО
на заседании педагогического
совета школы
Протокол №9 от «28»082015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Сакская средняя школа № 3»
_____ В.М.Манжос
Приказ №197 от «28» 08. 2015г.

Положение
о работе методических объединений учителей
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Сакская средняя школа № 3»

I. Общие положения

1. Методическое объединение учителей-предметников является структурным подразделением методической работы школы.
2. При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.
3.Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы школы, утвержденным педагогическим советом.

II. Цели и задачи методического объединения учителей образовательного учреждения.

1. Методическое объединение учителей – предметников создается как одна из форм самоуправления в школе.

2. В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- совершенствование методического и профессионального мастерства учителей;
- организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- разработка современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т. д;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенней тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложные разделов программы;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;
- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ;
- ознакомление с методическими разработками по предмету;
- анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании;
- работа педагогов по повышению квалификации ;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении; организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров; организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, проектная деятельность и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Ш. Функции методического объединения

1. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации городского методического кабинета.
2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе
3. Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

VI. Обязанности учителей методического объединения

Каждый участник методического объединения обязан:

а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
б) участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
г) каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

V. Организация деятельности методического объединения учителей.

1. В своей работе методическое объединение учителей-предметников подчинены педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы.
2. Методическое объединение учителей избирает председателя. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по образовательному процессу (учебно-воспитательной работе).
3. За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.
4. Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методического объединения, отчет о выполненной работе.

Руководитель методического объединения учителей-предметников обязан:

- организовывать методическую помощь молодым учителям,
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения,
- отслеживать качество обученности в рамках ФГОС,
- составлять план работы методического объединения учителей-предметников, и контролировать его выполнение,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете,
- координировать составление календарно- тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические недели, месячники, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, округе.