

Рассмотрено и одобрено  
на педагогическом совете МБОУ  
протокол № 4  
От 07 мая 2015г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сакская средняя  
школа № 3»

В.М.Манжос

2015 г.

МБОУ «Сакская средняя школа № 3»

Положение

о самообследовании

муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Сакская средняя школа № 3»

## **I. Общие положения.**

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Сакская средняя школа № 3» (далее МБОУ). Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - это процедура самооценивания, представляющая собой познавательную деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целью и задачами самообследования выполняет ряд функций:  
 оценочная функция - осуществление выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;  
 диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений в состоянии объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);  
 прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие

## **2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

Пассивные: наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности.

Активные: анкетирование, собеседование, тестирование

## **3. Организация самообследования**

1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

планирование и подготовка работ по самообследованию МБОУ;

организация и проведение самообследования в МБОУ;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

4. В процессе самообследования проводится оценка:  
образовательной деятельности,  
системы управления учреждения,  
содержания и качества подготовки обучающихся,  
организации учебного процесса,  
востребованности выпускников,  
качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,  
функционирования внутренней системы оценки качества образования,  
анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,  
устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### **4. Структура самообследования**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБОУ и система управления.
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в МБОУ
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ
7. Трудоустройство выпускников.
8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
9. Характеристика системы воспитания в МБОУ.
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

#### **5. Отчет о результатах самообследования**

1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде аналитической справки.
2. Отчет по самообследованию формируется не позднее 25 августа текущего года.
3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
4. Отчет подписывается директором МБОУ и заверяется печатью.
5. Размещение отчета МБОУ на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.