

СОГЛАСОВАНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 28.08.2015 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сакская СШ № 3»
В.М.Манжос
Приказ № 197 от 28.08.2015 г

ПОЛОЖЕНИЕ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сакская средняя школа № 3» города Саки Республики Крым
о школьном научном обществе учащихся

I. Общие положения

Школьное научное общество учащихся МБОУ «Сакская СШ № 3»

– добровольное творческое формирование школьников, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, развивать свой интеллект, творческий потенциал, приобретать умения и навыки научно-исследовательской, экспериментальной и опытнической деятельности под руководством педагогических работников школы, ученых, инженеров и других специалистов.

В соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» ШНОУ функционирует без государственной регистрации и приобретения прав юридических лиц.

II. Цели ШНОУ:

- содействие максимальному раскрытию интересов и склонностей учащихся школы к научно-поисковой и научно-исследовательской деятельности;
- развитие научного образа мышления и творческого подхода, учащихся к учебной и внеурочной деятельности;
- развитие установки учащихся на престижность занятий фундаментальными науками.

III. Задачи ШНОУ:

- развитие и координация научно-исследовательской деятельности школьников МБОУ «Сакская СШ № 3», через работу школьного отделения малой академии наук учащейся молодежи Крыма «Искатель» (далее МАН);
- выявление и психолого-педагогическая поддержка способных и одаренных детей;
- методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности школьников МБОУ «Сакская СШ № 3»;

- консолидация интеллектуальных и творческих ресурсов МБОУ «Сакская СШ № 3», привлечение квалифицированных кадров (менторов) учреждений профессионального образования и науки, производства к работе со школьниками;
- решение исследовательских задач, имеющих практическое значение для школы;
- объединение талантливых учащихся школы;
- представление и обобщение опыта научно-поисковой и научно-исследовательской деятельности учащихся школы.

IV. Участники ШНОУ

1. ШНОУ функционирует в качестве сертифицированного школьного отделения Малой академии наук учащейся молодёжи Крыма «Искатель».
2. Членами научного общества могут быть учащиеся, изъявившие желание работать в МАН, имеющие склонность к научному творчеству и имеющие положительные рекомендации учителей или наставников. Члену общества занимаются научно-исследовательской и экспериментальной деятельностью, активно участвуют в реализации индивидуальных и коллективных проектов.
3. Организация научно-исследовательской работы школьного отделения МАН осуществляется поэтапно.

I этап - юные МАНовцы (2-6 классы)

II этап - активисты, кандидаты в действительные члены МАН, члены МАН (7-9 классы).

4. Кандидатам в действительные члены МАН, активистам и юным МАНовцам выдаются удостоверения, которые могут быть включены в портфолио учащихся по его желанию.
5. Звание действительного члена МАН присуждается на республиканской сессии МАН.

V. Структура и организация работы

1. Высшим органом школьного отделения МАН является научно-практическая конференция, которая проводится ежегодно не реже 1 раза в год. Школьная научно-практическая конференция вносит предложения по внесению изменений в Положение о школьном отделении МАН, рассматривает и определяет приоритетные направления деятельности. На ней заслушиваются творческие работы действительных членов и кандидатов в действительные члены МАН, юных МАНовцев и активистов по направлениям, организуются выставки.
2. Руководство работой МАН между конференциями осуществляет координационный Совет не менее 7 человек, в который входят - зам.директора по УВР, руководитель школьного отделения МАН, практический психолог, действительные члены и кандидаты в действительные члены МАН по соответствующим отделениям.
3. Работа проводится по следующим отделениям: математики, физики и астрономии, экономике, языкознания и литературоведения, искусствоведение, истории, наук о Земле, гуманитарное и химико-биологическое отделения. В каждом отделении ведётся работа по секциям, которыми заинтересовались учащиеся, ежегодно их состав может варьировать.

4. Руководство отдельными отделениями осуществляет учитель-предметник. В работе секций привлекается ментор, которого подбирает с учетом психолого-физиологической и педагогической целесообразности руководитель школьного отделения совместно с психологом.

5. Руководитель школьного отделения МАН утверждается директором школы.

6. Координационный Совет:

- проводит заседания не реже одного раза в полугодие;
- определяет перечень предметных секций;
- планирует работу секций МАН;
- организует проведение мероприятий МАН.

VI. Содержание деятельности

1. Выявление творческих способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований, бесед с родителями и непосредственно практической деятельности детей и подростков.

2. Сотрудничество педагогов и учащихся, предполагающее следующие формы:

- круглогодичную индивидуальную и групповую проектно-исследовательскую деятельность учащихся под руководством учителей на базе образовательного учреждения;
- конференции и конкурсы с выставками творческих работ учащихся;
- олимпиады и турниры по различным областям знаний;
- организацию интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей;
- творческие семинары;
- участие в летних МАНовских лагерях;
- эколого-краеведческих экспедициях и экскурсиях;
- периодическое знакомство с новинками научной и методической литературой.

3. Организация творческих встреч с исследователями, творческими людьми.

4. Организация менторской работы с научными библиотеками, музеями, учреждениями города и республики.

5. Ежегодное проведение научно-практической конференции с подведением итогов проектно-исследовательской деятельности учащихся.

6. Организация семинаров и консультаций для преподавателей, учащихся и родителей по темам исследований и проектов, культуры исследовательской деятельности.

VII. Права и обязанности членов МАН

5.1. Члены МАН имеют право:

- исходя из своих интересов, выбрать тему исследования и работать в одной или двух секциях;

- в соответствии со своими способностями выполнять полностью исследовательскую работу или с элементами исследования и новизны;
- использовать материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения для выполнения проектов, научных исследований и экспериментов;
- иметь научного руководителя, получать регулярную методическую и организационную помощь, рецензии на свои работы от руководителя-ментора и руководителя ученической работы;
- публиковать в соответствии с авторскими правами результаты научных исследований в различных печатных органах;
- принимать участие в итоговой научно-практической конференции МАН в образовательном учреждении, быть направленным на муниципальную и республиканскую конференцию;
- войти в руководящие органы МАН;
- знакомиться с работой других секций и переходить из одной секции в другую, добровольно выйти из состава МАН;
- вносить свои предложения по улучшению работы МАН и его секций.

5.2. Члены общества обязаны:

- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований научному руководителю, отчитываться на заседаниях выбранной секции;
- активно участвовать в школьных и конференциях разного уровня;
- строго соблюдать сроки выполнения научных исследований и требования к оформлению научных работ;
- стремиться овладеть знаниями, навыками научно-исследовательской работы и повышать свой интеллектуальный и научный уровень;
- сохранять и бережно использовать материальные ресурсы и справочно-информационные материалы образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.).

5.3. По итогам школьной научно-практической конференции, за активную работу и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены МАН могут быть представлены к награждению грамотами, дипломами, ценными подарками; могут быть рекомендованы и направлены для участия в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

VIII. Обязанности руководителя ученической исследовательской работы:

- составление примерного перечня тем на основе анализа степени изученности и актуальности тех или иных вопросов;

- выбор тем ученических исследовательских работ при их участии и одобрении;
- составление рабочих программ исследования каждого ученика;
- текущее руководство, методическая, организационно-техническая помощь, постоянное консультирование учащихся и контроль выполнения ими основных этапов написания исследовательских работ;
- методическая и организационно-техническая помощь в составлении отчетов об ученической исследовательской работе, изготовление наглядных пособий;
- применение результатов ученической исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе при проведении классных и внеклассных мероприятий и занятий;
- методическая помощь учащимся при выполнении исследовательских работ и подготовке в научных конференциях, и конкурсных творческих работ;
- оказание практической помощи учащимся в публикации результатов выполненных исследований и дальнейшей исследовательской и творческой деятельности.

IV. Принципы организации работы:

- добровольности занятия учащимися исследовательской работой;
- добровольность выбора темы учащимся, т.к. только та тема может быть любимой, а, следовательно, и хорошо выполненной, к которой у учащегося проявляется интерес;
- максимальная самостоятельность учащихся в процессе проведения исследования;
- компетентное, заинтересованное руководство научного руководителя;
- учет возрастных и индивидуальных способностей учащихся при выборе темы исследования;
- уважительное отношение к исследовательской деятельности учащихся со стороны родителей и педагогов школы, осознание учащимися значимости и полезности выполняемой ими работы в учебно-воспитательном процессе;
- системы мотивации поощрения за исследовательскую работу.

X. Материальная база

Материальная база школьного отделения МАН формируется из собственных средств образовательного учреждения. Под базой подразумевается библиотека, кабинет информатики, лаборатории учебных кабинетов, возможности выхода в сеть Интернет, приборы, оборудование, материалы, принтеры, стенды и т.д. По согласованию может быть использована материально-техническая база других учреждений и организаций.